

### **9e Forum des jeunes de l'UNESCO**

26-28 octobre 2015, Siège de l'UNESCO – Paris, France

#### **Jeunes citoyens du monde pour une planète durable**

Partie intégrante de l'organe de décision suprême de l'UNESCO, la Conférence générale, le Forum des jeunes de l'UNESCO a été créé en 1999 pour combler le fossé entre le travail de l'Organisation et la réalité des jeunes et des organisations de jeunesse.

Le 9<sup>e</sup> Forum des jeunes de l'UNESCO examinera **comment les jeunes, engagés en tant que citoyens du monde, peuvent contribuer à construire une planète durable**, globalement mais aussi localement. Les différentes questions seront traitées selon plusieurs perspectives: de la discussion en amont sur les politiques aux débats sur les actions à mettre en œuvre; de la sensibilisation et le partage d'informations au réseautage et le développement des capacités, entre autres.

Conformément aux priorités identifiées par la Stratégie opérationnelle pour la jeunesse de l'UNESCO (2014-2021)<sup>1</sup>, le thème du Forum met en avant la capacité des jeunes femmes et hommes à agir en tant que citoyens du monde, engagés, aussi bien à partir de leurs pays et communautés vers le niveau global, que réciproquement. Dans le monde entier, les jeunes femmes et les jeunes hommes sont le moteur du changement et réclament le respect des libertés et droits fondamentaux, de meilleures conditions pour eux et pour leurs communautés, et des possibilités d'apprendre, de travailler et de participer aux décisions qui les concernent. Dans le même temps, du fait d'importantes transformations sociales et de crises qui persistent, ils se trouvent confrontés à des défis majeurs qui affectent leurs vies, y compris l'extrême pauvreté, l'exclusion sociale, le chômage, la dégradation de l'environnement. Construire un futur et une planète durables implique directement de relever ces défis à travers l'action civique collective. Cette action repose dans le cœur de la citoyenneté mondiale, qui est considérée comme un sentiment d'appartenance à la communauté mondiale, à travers laquelle on peut s'engager pour le développement durable – à la fois inclusive et viable d'un point de vue environnemental – afin de réduire la pauvreté et construire une prospérité partagée pour les générations actuelles et futures.

#### **Contexte global : 2015, une année clé**

Le 9<sup>e</sup> Forum des jeunes de l'UNESCO se tiendra à la conjonction de processus mondiaux majeurs qui ont un impact direct sur les générations actuelles et futures. Par conséquent, il représente une opportunité pour les jeunes participants de faire entendre leurs voix, d'identifier des idées concrètes pour des actions menées par les jeunes et de contribuer à orienter le travail de l'UNESCO dans ce domaine.

L'année 2015 marquera le début d'un nouveau « contrat social » de la communauté internationale – les *Objectifs pour le développement durable (ODD)*. Définissant un agenda global sur le développement durable qui intègre des dimensions sociales, économiques, environnementales et culturelles et qui s'appuie sur les valeurs universelles de la justice et des droits de l'Homme, les ODD contiendront des buts et des cibles axés sur des domaines directement pertinents au développement et à la participation des jeunes. Le potentiel de mobilisation des jeunes et leur intérêt pour s'engager dans l'agenda pour l'après 2015 ont été déjà illustrés à travers leur contribution massive dans les consultations sur les cibles prioritaires pour les jeunes dans l'après 2015. Les négociations pour la finalisation des ODD devraient s'achever lors de la prochaine Assemblée générale de l'ONU en septembre 2015, seulement quelques semaines avant le 9<sup>e</sup> Forum. Ainsi, le Forum sera le premier événement global de jeunesse qui aura lieu après leur

<sup>1</sup> Disponible à <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002271/227150F.pdf>



adoption, constituant un moment unique pour que les jeunes s'engagent à faire progresser ce nouveau pacte social.

2015 marque aussi le 20<sup>e</sup> anniversaire du « *Programme d'action mondial pour la jeunesse à l'horizon 2000 et au-delà (PAMJ)* », qui offre un cadre pour guider l'action nationale et le soutien international pour améliorer la situation des jeunes dans le monde, et constitue le premier plan global pour des politiques nationales de jeunesse efficaces.<sup>2</sup> Les discussions sur les ODD centrés sur les jeunes à la fois informeront, et seront informés, par l'évaluation du progrès dans le PAMJ ainsi que des principales étapes pour aller vers l'avant. Le 9<sup>e</sup> Forum des Jeunes de l'UNESCO offrira une opportunité importante pour débattre ces questions conjointement.

Etant donné que la 21<sup>e</sup> session de la Conférence des parties (COP 21) à la Convention cadre des Nations unies sur les changements climatiques (CCNUCC) aura lieu à Paris du 30 novembre au 11 décembre 2015, le Forum incorporera aussi des discussions sur le changement climatique et l'engagement des jeunes pour édifier la durabilité. Plus concrètement, il mettra l'accent sur les façons dans lesquelles le changement climatique interagit avec le développement des jeunes. Des jeunes femmes et hommes sont parmi les plus affectés par le changement climatique puisque ses effets se feront sentir au fil du temps. Ses conséquences environnementales, sociales et économiques affectent leur accès à l'eau potable et à la nourriture adéquate, ainsi qu'à l'éducation. Ils ont un impact sur leur droit à la santé, au logement et à un niveau de vie adéquat, ainsi qu'au travail. Ils aggravent la pauvreté et augmentent la migration, donnant lieu à des défis relatifs à l'inclusion sociale des jeunes migrants. Comprendre l'impact du changement climatique sur les vies et le développement des jeunes mène à identifier des solutions éclairées par la science ainsi que par les connaissances autochtones et traditionnelles, le cas échéant, pour accroître la résilience des jeunes. Le changement climatique peut aussi mener à des opportunités pour réévaluer et repenser les processus sociaux et influencer les transformations sociales mettant l'accent particulièrement sur les besoins des plus vulnérables et l'utilisation des connaissances pour répondre à ces besoins. Renforcer les capacités des jeunes pour qu'ils puissent être les futurs acteurs des économies vertes, de la croissance verte et du développement durable n'aborde pas seulement le changement climatique dans le long terme, mais répond aussi aux certaines des principales préoccupations de la jeunesse, à savoir leur capacité d'insertion professionnelle et leurs moyens de subsistance, tout en améliorant leur reconnaissance et inclusion comme acteurs pour le développement de nos sociétés. Le rôle des jeunes en tant que moteurs de changement, en mobilisant leur énergie et leurs idées pour contribuer à l'atténuation et à l'adaptation au changement climatique sera donc un objectif du Forum.

Finalement, le Forum s'inscrit aussi dans les célébrations du 70<sup>e</sup> anniversaire de l'UNESCO, lesquelles sont envisagées comme une plateforme pour adapter intellectuellement et substantiellement l'Organisation afin qu'elle puisse relever les défis d'aujourd'hui et répondre aux attentes prospectives de la communauté globale à tous les niveaux. Les jeunes auront un rôle central dans les célébrations et, pendant le Forum, pourront contribuer aux discussions sur les futurs défis mondiaux et le rôle de l'UNESCO pour relever ces défis.

Dans ce contexte, le Forum des jeunes sera une opportunité pour analyser les effets des actuels changements politiques, économiques, sociaux et environnementaux sur les jeunes et leur développement, ainsi que les façons dans lesquelles les jeunes femmes et hommes s'engagent à différents niveaux pour avoir un impact positif sur ces changements.

---

<sup>2</sup> A/RES/50/81 (10 domaines thématiques) et A/RES/58/133 et A/RES/62/126 (5 domaines thématiques supplémentaires – l'additif au Programme d'action mondial pour la jeunesse à l'horizon 2000 et au-delà). Le programme complet est disponible à <http://www.un.org/esa/socdev/unyin/documents/wpay2010.pdf>.