



Bases Concurso Sub regional “Mas educación, menos riesgo”

Fundamentos

A pesar de los importantes esfuerzos realizados para favorecer la inclusión de la gestión de riesgos en la educación primaria y secundaria, las comunidades educativas no son aún lo suficientemente conscientes de las metodologías y estrategias para incorporar los elementos claves de la gestión de riesgos en las actividades propias del aula.

Las escuelas pueden ser laboratorios de ideas innovadoras para una gestión del riesgo más efectiva, mientras que los y las estudiantes pueden ser promotores creativos de las medidas de prevención de riesgos y/o preparación para desastres en la escuela y en las comunidades. Este potencial a menudo no se tiene en cuenta, las experiencias innovadoras no se conocen más allá de la comunidad donde se desarrollan, y las poblaciones vulnerables, como los niños y niñas, no están incluidos en los procesos de gestión de riesgos.

Antecedentes

Este concurso se une a las iniciativas que Ministerios de Educación, agencias de Naciones Unidas, ONG e instituciones nacionales están impulsando en el marco de la campaña: “*Un Millón de Escuelas y Hospitales más Seguros*” de la Estrategia Internacional para la Reducción de los Desastres de las Naciones Unidas – UNISDR, que insta a una persona, una familia, una comunidad, una organización, un gobierno, o cualquier otra entidad a comprometerse con una escuela u hospital para lograr que éstos sean más seguros y puedan sobrevivir a los desastres.

Objetivos del Concurso

Los y las estudiantes son uno de los grupos más vulnerables ante una situación de riesgo, además muchas veces no cuentan con espacios para expresar su opinión, entregar propuestas, o para participar en procesos de desarrollo en sus comunidades; subutilizando el potencial enorme que tienen en términos de creatividad, comunicación y medios multiplicadores de mensajes clave.

Tomando en cuenta lo anterior, el concurso busca promover la participación de los y las estudiantes de educación secundaria de Chile, Colombia, Ecuador y Perú en procesos de reducción del riesgo frente a diferentes amenazas de carácter natural, y antrópico, potenciando así la capacidad de la comunidad educativa como promotora de procesos de desarrollo y participación.

Objetivos específicos del concurso

1. Sensibilizar a estudiantes, docentes y directivos sobre la importancia de la Gestión Integral del Riesgo en la educación, como medio para crear una cultura de auto cuidado y de prevención de riesgos.
2. Promover que estudiantes y docentes propongan herramientas y metodologías para la reducción del riesgo en centros educativos y comunidades educativas.

Participación

Equipos integrados por al menos 2 estudiantes de educación secundaria, que pertenezcan a un centro educativo reconocido por el Ministerio de Educación de Colombia.

Para participar, los centros educativos, deberán ingresar sus propuestas e inscribir al (o los) equipo/s de estudiantes, a partir del día 1 de Junio de 2014 y hasta el día 31 de Julio de 2014, a través de:

Correo electrónico: dipechocolombia@gmail.com; jnspiran@mineducacion.gov.co; srincon@contratista.mineducacion.gov.co

Presentación de propuestas de proyectos educativos

Las propuestas deben ser presentadas en un formato simple de acuerdo a los siguientes ejes:

- 1. Gestión del riesgo ante desastres de origen natural o antrópico.** Proyectos que consideren un trabajo de reducción de riesgos ante el cambio climático, terremotos, tsunamis, erupciones volcánicas, deslizamientos, heladas, ciclones, sequías e inundaciones, incendios forestales o estructurales.
- 2. Gestión del riesgo de origen social.** Proyectos que apoyen la prevención del consumo del tabaco, alcohol y drogas, convivencia escolar, pandillismo, consumo de sustancias psicoactivas, minas antipersonal, artefactos explosivos improvisados, desplazamiento de familias o comunidades, confinamiento, reclutamiento forzado. Asimismo, el maltrato infantil o adolescente, o, abuso sexual, embarazo adolescente, peores formas de trabajo infantil, la vulneración de derechos y la seguridad física de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Las propuestas presentadas en ambas categorías pueden considerar:

- a. Campañas de sensibilización en distintos formatos, por ejemplo: organización de conversatorios, encuentros de pintura, foros estudiantiles, concursos de fotografías, afiches, radio o video spots, producción de campañas a través de medios electrónicos, redes sociales, eventos (como pequeñas ferias de sensibilización), etc.
- b. Proyectos científicos en distintos formatos, por ejemplo: maquetas sobre la formación de fenómenos climáticos, funcionamiento de un sistema de alerta temprana, etc.
- c. Proyectos educativos en distintos formatos, por ejemplo: planes escolares de gestión de riesgos, sistemas de alerta temprana, organización de comités escolares de gestión de riesgos, inclusión de la gestión de riesgos en actividades pedagógicas, desarrollo de talleres educativos extracurriculares.

Cada propuesta debe considerar la siguiente estructura

- a. Título del Proyecto
- b. Objetivo del proyecto
- c. Breve descripción del proyecto (media página)
- d. Duración del proyecto (máximo 2 meses)
- e. Un plan de acción para poner en práctica y difundir el proyecto

- f. Costo detallado asociado a la implementación del proyecto
- g. Nombre de la institución educativa y sede, ubicación, departamento, municipio, si es zona rural (vereda) o casco urbano,
- h. Nombre de los integrantes, número de identificación, edad, Curso o grado, teléfono, dirección, email de contacto
- i. Contactos del Profesor acompañante / supervisor (teléfono, dirección, Email de contacto)

Selección de las propuestas ganadoras

1. Los trabajos serán evaluados por un **jurado** compuesto por representantes de UNESCO y el Ministerio de Educación, el cual seleccionará las mejores propuestas, siendo el fallo inapelable.
2. Los criterios que se tendrán en cuenta en la selección de las propuestas serán:
 - Creatividad de la propuesta
 - Factibilidad económica de la propuesta
 - Relación de la propuesta con el enfoque del concurso (gestión del riesgo a través de la educación y la ciencia, comunicación para la reducción del riesgo)
 - Pertinencia de la propuesta para el contexto local
 - Claridad y coherencia en la presentación de la propuesta
 - Ajuste a los objetivos y montos señalados en las bases
3. Se seleccionará un máximo de 3 proyectos.
4. Las propuestas seleccionadas serán implementadas hasta un 100% con financiamiento del proyecto de la UNESCO.
5. El aporte de la UNESCO para el desarrollo del proyecto puede ser como máximo de 1800 dólares.
6. Cada estudiante integrante de los equipos seleccionados recibirá un reconocimiento especial por su participación otorgado por la UNESCO y el Ministerio de Educación Nacional

Resultados del concurso

Los resultados del concurso serán publicados el día 11 de Agosto de 2014.

Los ganadores serán contactados telefónicamente, en la misma fecha indicada anteriormente,

Importante

No serán consideradas las propuestas que no respeten la temática y estructura de propuestas dispuestas para este concurso.

No serán considerados trabajos recibidos después de la fecha límite.

Las propuestas presentadas al concurso podrán, eventualmente, ser difundidas libremente en medios impresos y electrónicos.

Contacto

Para mayor información acerca del concurso, por favor contáctese con:

Camila Romero Chica

e- mail: dipechocolombia@gmail.com